



En la visión de consultoras y especialistas, las empresas de telecomunicaciones deben ir más allá de la conectividad y diversificar su portafolio. Aprovechando su propia infraestructura de red, pueden convertirse en proveedores de soluciones tecnológicas a la medida de sus clientes.

Con una penetración global del 68% y, en Chile, 94% de los hogares conectados a internet, en poco más de dos décadas las empresas de tele-comunicaciones han logrado genera una cobertura que permite el desplie-gue de servicios en línea indispensa-

gue de servicios en línea indispensa-bles en el día a día.

Sin embargo, en la visión de consul-oras y especialistas en el área, estos gigantes —tras invertir en infraestruc-tura y servicios — parecieron quedar-se dormidos en los laureles. "Las telco ju-garon un rol protagónico en habilitar la digitalización de múltiples industrias, pero no supieron capitalizar ese impul-so internamente. Muchas continuaron operando como proveedores de infraso internamente. Muchas continuaron operando como proveedores de infraestructura, sin evolucionar hacia una lógica de servicios digitales integrados, con foco en experiencia, datos y soluciones verticales"; comenta Arturo Alba, director de Ingenieria Civil Industrial de la Universidad Adolfo Ibáñez. Francisco Rojas, director ejecutivo de Data & Al en Accenture Chile, seguin un reporte de la considera de la cons

de Data & Al en Accenture Chile, se-nala que, según un reporte de la con-sultora de febrero de este año, "el 59% de los ejecutivos de telco reco-noce que la disponibilidad y funcionali-dad avanzadas de la 1A ofrecen un enorme potencial para la innovación, pero también la urgencia de reinven-tar sus negocios". En el rubro, indica el informe, el 56% de los costos de T1 aún provien de sistemas herefados. aún proviene de sistemas heredados que, además, frena su desarrollo y

eleva los costos operacionales.

Ahora bien, la adopción de nuevas tecnologías no es instrutánea, las empresas siempre van un poco más lento en algunas áreas de implementación, señala Roberto Álvarez, académico de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad e Chile, lazación presenta desafíos importantes en cuanto a mejoras en la conectividad, pero muchos más si se piensa desde el punto de vista de la relación con los consumidores finales, quienes cuentan hoy con gran variedad de opciones", advierte Álvarez.

Por ende, innovar es indispensable. "La transformación que enfrentan hoy (estas compañas) no es solo tecno-

que ofrecen servicios

otras empresas.

lógica, es estruc-tural y estratégica. Implica redefinir su propósito, di-versificar su portafolio y abrazar su rol en la inclusión digital, la sosteni-bilidad y la conver-

bilidad y la conver-gencia sectorial", destaca Alba. Para recuperar impulso no basta con añadir un par de servicios digitales, complementa Rojas: Las tel-co que logren convertirse en verdade-ros agentes de servicio podrán diferen-ciarse en un mercado cada vez más atomizado, y para esto, deberán poder, por ejemplo, gestionar datos de países específicos crear anlicaciones basaespecíficos, crear aplicaciones basa-das en IA y desarrollar arquitecturas

para ecosistemas de rubros o indus-trias, entre otras capacidades.

NUEVAS OPORTUNIDADES

Es por eso que el rubro está trabaando para dar un giro sustancial en sus negocios y dejar de ser telco para pasar a ser techco, compañías que pasar a ser techco, compañías que ofrecen servicios tenclogicos sofisticados y ajustados a las necesidades de los cilentes, con un foco particular en negocios para otras empresas que requieren, por ejemplo, servicios en la nube e internet de las cosas.

Las techco son compañías

nube e internet de las cosas.
Pensando en las compañías que abordarán el desafío de transformarse en techco, la concompañías servicios esta evolución, distinguiendo tres o necesidades so necesidades con un foco tecnológicos sofisticados y ajustados a las necesidades de los clientes, con un foco cación, que les permite ofrecer particular en negocios para

lógicas y depender menos de la inversión en infraestructura; el volumen del negocio, que les facilitaria maximizar el retorno de inversión con servicios impulsados a través de su infraestructura de conectividad, y el mismo mercado de servicios en red. Tal como han hecho las empresas TI, las techco pueden entregar herramientas tecnológicas en la nube para que desarrolladores e integradores de siste-

mas puedan crear v trabaiar en sus

mas puedan crear y trabajar en sus proyectos.
Para Francisco Rojas, de Accenture.
Esta Serva de la subasca de la cultura de la cultu

base, pero el verdadero valor está en cómo se integran startups, fintechs, proveedores tecnológicos y gobiernos para generar soluciones colaborativas. Las telco deben participar activamente en el diseño de marcos regulatorios modernos: universalidad, derecho a la conectividad, privacidad, so ético de datos y ciberseguridad. Esto ya no es una carga, sino una oportunidad para liderar con responsabilidad", concluye.

Cuál será la ciudad europea 'más inteligente" en 2025

That Intelligence en 2025
La firma sueca de tecnología inmobiliaria
ProptechOS analizó las ciudades de Europa
mejor preparadas para un futuro urbano
inteligente, basándose en 17 parámetros
relacionados con la infraestructura tecnologica y la conectividad, la osostenibilidad y el
mercado laboral tecnológico.
De una puntuación total de 100, París
obtuvo 75,8, situándose por segundo año
consecutivo en el primer lugar del ránking.
Su puntaje más alto fue en la categoría
infraestructura tecnológica y conectividad;
la capital francesa cuenta con el segundo
mayor número de empresas de loT (148) y
de IA (666) con sede allí.



Iniciativa busca capacitar e insertar más muieres en las telecomunicaciones

Conectadas al Futuro es un programa impulsado por el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género, la Sulvatel y el Sence, que tiene por objetivo fomentar y facilitar la inserción de mujeres en el sector de las telecomunicaciones y las tecnologías de la información. A través de la franquicia tributaria precontrato, "busca que las empresas se entusiasmen en ayudar a capacitar a más mujeres en estas materias, para luego contratarías. Esto es una herramienta relevante, que da cuenta de una necesaria colaboración público-privada, que nos permite avanzar en la disminución de las brechas de gênero y en lograr una mayor autonomía económica para las mujeres, a través de un empleo formal",

Prouecto Kuiper entra al mercado del internet satelital

Amazon lanzó al espacio 27 satélites Amazon lanzó al espacio 27 satélites Kuiper, ingresando oficialmente a la carrera por el control de la conectividad por satélite que hoy es liderada por Starlink, de SpaceX, con más de 8 mil satélites operativos. Estos son los primeros de los 3.236 satélites que el gigante del comercio electrónico planea enviar a la órbita terrestre baja como parte del Proyecto Kuiper, que supone una inversión de 10 mil millones de dólares para proporcionar internet de alta velocidad a nivel global. Otros actores relevantes en este mercado son Telesat, Intelsat, Viasat y SES.

CIFRAS

Crecimiento en telecomunicaciones. tecnología y medios

US\$ 698 mil millones

telecomunicaciones, tecnología y medios, y el 30% de los negocios fue por US\$ 10 mil millones y más.

60%

del monto total de las inversiones (US\$ 698 mil millones) correspondió a acuerdos y contratos de jocios en América del Norte y Sudamérica.

US\$ 1.000 millones

os se concentrar Infraestructura.

Fuente: "Technology, media, and telecommunications: Software deals and creative partnerships will carry the day", McKinsey, febrero 2025.

¿ESTÁN PREPARADOS LOS PROFESORES PARA LA REVOLUCIÓN QUE VIENE? El uso de la inteligencia artificial en el entorno educativo: Un ramo pendiente

Varias fundaciones en Chile están capacitando a profesores para que no solo incorporen la tecnología a su labor diaria, sino que lo hagan con estrategia y conocimiento pedagógico.

Una reciente encuesta de la Universidad de Chile reveló que el 81% de sus estudiantes de primer año usa inteligencia artificial (IAI), principalmente para resolver dudas sobre conocimientos específicos (91 %). Y aunque el sondeo también muestra que solo el 18 % de los mechones considera vélido utilizar la IA para realizar trabajos o tames, lo cierto es que esta tecnología ya forna es, lo cierto es que esta tecnología ya forna contexto, ¿deberían también los profesores subirse a la tendencia y sacar el máximo provecho sin temores?

Así piensan diversos expertos, quienes hacen un llamado a los docentes a incorporar la IA a sus rutinas académicas.

"Si las comunidades educativas no concen de qué se trata la IA y el potencial que tiene para los ámbitos pedagógicos y de gestión, la brecha de competencias digitales podría agudizarse", advierte Marcela Colombres, directora de Aprendizaje para el Futuro de Fundación Chile.

Para ello, hoy existen varias herramientas de buena calidad y gratis que permitas de buena calidad y gratis que permitan mejorar la eficacia en términos de tiempo y enriquecer los procesos de enseñanza y formación. "No se trata en nin-



EN ENERO, BELÉN EDUCA REALIZÓ UN integrando herramientas como ChatGPT.

gún caso de reemplazar la labor docente guir caso de reemplazar la labor docente, si no de potenciar las formas de promover el aprendizaje activo", dice Martín Cáce-res, director del Centro de Innovación del Ministerio de Educación.

Incorporar tecnología a la función del profesor es algo que requiere estrategia y conocimiento pedagógico, tarea que están realizando varias fundaciones a través de capacitaciones a docentes. "Ello implica ir perfeccionando el uso de buenos prompts e incluso de asistentes virtuales, que faciliten tareas de diseño de experiencias de aprendizaje profundas, contextualizadas y alineadas al currículo", vavolica Mánicas una directora de Gestión

Por ejemplo, la organización capacitó este año a unos 400 docentes en el uso pedagógico de IA, integrando herramientas como ChatGPT para mejorar la planificación de las clases, la elaboración de instrumentos de evaluación y la creación de actividades para los estudiantes. "Sipuió nara que las rordes entendiaran

actividades para los estudiantes:
"Sirvió para que los profes entendieran la lógica del chat y cómo tenían que darle las instrucciones", relata Nicole Collante, profesora del Colegio Bicentenario Arzobispo Crescente Errázuriz de Puente Alto.
"La idea es perderle un poco el miedo y sacar esta creencia de que el chat va a hacrel la pega por ti".
Roger Méndez, director de Innovación de Fundación Comeduc, cuenta que actualmente unos 150 profesores están capacitándose en el uso de la IA, certificándose y utilizándola en clases. "Este fenómeno ha sido bien bonito, porque el uso

dose y utilizándola en clases. "Este fenó-meno ha sido bien bonito, porque el uso

de la lA con fines educativos trae real impacto en la calidad de los proyectos que desarrollan los estudiantes, y también en sus habilidades", dice.

Con el fin de ampliar el uso de lA en las aulas, el Centro de Innovación de Mineduc lanzó recientemente la guía "Potencida el Aprendizaje", que invita a docentes y comunidades educativas a reflexionar sobre cómo enseñar y aprender en la era de la lA generativa.

"Esta guía plantea una serie de principios, preguntas y recomendaciones concretas que esperamos sean útiles para que las y los docentes decidan cómo incorporar la IA en sus prácticas pedagógicas, potenciando la creatividad y el pensamiento critico, siempre desde una perspectiva ética", apunta Martin Cáceres.

PLATAFORMA

Para potenciar la enseñanza y el aprendizaje mediante inteligencia artificial, la Fundación Apptitudes desarrollo l'Apptitudes.com, una plataforma de inteligencia artificial educativa que apoya a docentes, estudiantes y familias, que hoy tiene 50 mil usuarios.

tes, estudiantes y familias, que hoy tiene 50 mil usuarios.
"La integración de motores de IA generativa (texto, imagen, voz, chatbot, etc.) en una sola interfaz permite que escuelas sin especialistas en tecnología puedan acceder a herramientas de nivel mundial desde un solo lugar y a menor costo", dice su creador, Ricardo Mansilla. "Al poder funcionar también en ambientes con baja conectividad, la plataforma es útil tanto en un liceo urbano como en una escuela rural con internet intermitente".